

## Модель развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ детский сад «Сказка» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

<b>ЦЕЛЕВОЙ</b>	<p><b>Цель:</b> Создание условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «Детство».</p>
	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать атмосферу эмоционального комфорта</li> <li>• Создавать условия для физического развития</li> <li>• Создавать условия для творческого самовыражения</li> <li>• Создавать условия для проявления познавательной активности детей</li> <li>• Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки</li> <li>• Создавать условия для участия родителей в жизни группы</li> </ul>
	<p><b>Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «Детство»</li> <li>• соответствие возрастным особенностям и интересам детей</li> <li>• соответствие требованиям СанПиН (от 15 мая 2013 года)</li> <li>• Открытость среды для преобразований</li> <li>• Современность среды</li> <li>• Эстетика среды</li> <li>• Комфортность среды</li> </ul>

<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>Компоненты развивающей предметно-пространственной среды</b>					
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
	1,6-4 лет	4-5 лет	5-8 лет	1,6-4 лет	4-5 лет	5-8 лет
	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	1. Центр творчества: - музыкальный уголок; - изоуголок; - строительный уголок.	1. Центр творчества: - музыкальный уголок; - уголок ручного труда; - изоуголок; - уголок конструирования;	Центр творчества; - музыкальный уголок; - творческая мастерская; - изоуголок; - уголок конструирования.	Игровой центр; - кукольный уголок; - уголок ряженья; - уголок уединения;	Игровой центр; кукольный уголок; уголок сюжетно-ролевых игр; мое настроение; уголок именинника; ладошка успеха; наши славные дела; уголок уединения; уголок нарядов; уголок дежурств	Игровой центр; кукольный уголок; уголок сюжетно-ролевых игр; азбука настроения; уголок именинника; панорама добрых дел; наши успехи уголок уединения; уголок нарядов; уголок дежурств

Компоненты предметно-развивающей среды по образовательным областям									
Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			
1,6-4 лет	4-5 лет	5-8 лет	1,6-4 лет	4-5 лет	5-8 лет	1,6-4 лет	4-5 лет	5-8 лет	
<p>↓</p> <p>Центр познания: - сенсорный уголок; - уголок дидактических игр; - уголок природы; уголок «песок-вода»; мини-музей.</p>	<p>↓</p> <p>Центр познания: - сенсорный уголок; - уголок природы; - уголок дидактических игр; - уголок безопасности; - уголок экспериментирования; мини-музей;</p>	<p>↓</p> <p>Центр познания: - буквенный фриз; - цифровой фриз; - уголок занимательной математики; - уголок природы; - уголок дидактических игр; -мини-лаборатория; патриотический уголок; -уголок безопасности; - мини-музей; - макеты; - уголок космоса; -уголок «права ребенка»; -уголок первоклассника; - библиотека</p>	<p>↓</p> <p>Литературный центр: - учите с нами; - уголок речевых игр; - театральный уголок; - уголок общения</p>	<p>↓</p> <p>Литературный центр: - учите с нами; - уголок речевой; театральный уголок; - уголок общения</p>	<p>↓</p> <p>Литературный центр: - учите с нами; - уголок речи и грамотности; театральный уголок; - уголок общения</p>	<p>↓</p> <p>Спортивный центр</p>	<p>↓</p> <p>Спортивный центр: физкультурный уголок; -мы спортсмены;</p>	<p>↓</p> <p>Спортивный центр: -уголок двигательной активности; - книга рекордов;</p>	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Требования к центрам:

Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие календарей природы, коллекций</li> <li>- Наличие атрибутов и пособий для исследовательской деятельности</li> <li>- Наличие материалов для сенсорного образования</li> <li>- Наличие наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром</li> <li>- Наличие художественной и энциклопедической литературы</li> <li>- Наличие материалов по правилам безопасности</li> <li>- Наличие дидактических и развивающих игр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие наборов предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по разным темам</li> <li>- Наличие картотеки речевых игр</li> <li>- Наличие разных видов театров (пальчиковый, плоскостной, теневой, фланелеграф и др.)</li> <li>- Наличие атрибутов для театрализованных игр (маски, шапочки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие атрибутов для подвижных игр</li> <li>- Наличие спортивных игр (городки, бадминтон, теннис и др.)</li> <li>- Наличие в спортивном зале условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия</li> <li>- Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями</li> <li>- Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие материалов для ИЗО, их разнообразие</li> <li>- Наличие литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания</li> <li>- Наличие конструкторов и строительного материала, игрушек для обыгрывания</li> <li>- Наличие природного и бросового материала</li> <li>- Наличие музыкальных инструментов, игрушек, технические средства</li> <li>- Наличие дидактических игр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоции</li> <li>- Наличие атрибутов, игрушек, предметов – заместителей для сюжетно-ролевых игр</li> <li>- Наличие уголка дежурств</li> <li>- Наглядная информация для родителей</li> <li>- Наличие пособий, сделанных педагогами совместно с детьми и родителями</li> </ul>

**Планируемый результат:** развивающая среда предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО